

## SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

### Informacje ogólne

Kod modułu	KZC	Nazwa modułu	kliniczny zarys chorób
Rodzaj modułu			obowiązkowy
Wydział PUM			Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów			dietetyka
Specjalność			<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów			I stopnia
Forma studiów			stacjonarne
Rok studiów			II
Semestr studiów			III
Liczba przypisanych punktów ECTS			3
Formy prowadzenia zajęć			wykłady – 10 godzin, wykłady e-learning – 10 godzin seminaria – 20 godzin
Osoba odpowiedzialna za moduł			dr hab. n. med. prof. PUM Marek Myślak
Osoby prowadzące zajęcia			dr hab. n. med. prof. PUM Marek Myślak
Strona internetowa			<a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-medycyny-spoecznej-i-zdrowia-publicznego">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-medycyny-spoecznej-i-zdrowia-publicznego</a>
Język prowadzenia zajęć			polski

## Informacje szczegółowe

Cele modułu		<p>Przekazanie wiedzy i umiejętności pozwalających studentowi na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem oceny stanu odżywienia,</li> <li>- posługiwanie się terminologią kliniczną,</li> <li>- zakwalifikowanie pacjenta do żywienia parenteralnego w wybranych stanach klinicznych,</li> <li>- zapobieganie chorobom żywieniowo-zależnym,</li> <li>- aktywne uczestnictwo w profilaktyce i propagowaniu zachowań prozdrowotnych,</li> <li>- zdefiniowanie związku chorób z żywieniem,</li> <li>- dostosowanie diety do procesu dorastania i starzenia,</li> <li>- opis wybranych chorób i metod ich leczenia na podstawowym poziomie,</li> <li>- interpretację podstawowych badań dodatkowych.</li> </ul>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w warunkach prawidłowych.
	Umiejętności	Umiejętność wnioskowania, prowadzenia dyskusji, zarządzania czasem, samodzielnego zorganizowania warsztatu pracy.
	Kompetencji społecznych	Zdolność pracy w grupie, realizowanie stawianych wymagań, poszanowanie godności pacjenta, kultura osobista.

Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)			
numer efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) EKK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
KZC W01	Opisuje badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem oceny stanu odżywienia.	K1_W17, K1_U46	R, D, T
KZC W02	Wyjaśnia związek chorób uwarunkowanych genetycznie z leczeniem dietetycznym.	K1_W01, K1_W02, K1_W43	R, D, T
KZC W03	Interpretuje objawy chorób układu krążenia i przypisuje je konkretnym schorzeniom.	K1_W39, K1_W40	R, D, T
KZC W04	Przypisuje dolegliwości ze strony układu pokarmowego do stanów chorobowych.	K1_W40, K1_W41	R, D, T
KZC W05	Posługuje się terminologią kliniczną.	K1_W26, K1_U43	R, D, T

KZC W06	Charakteryzuje zaburzenia odżywiania: niedożywienie, otyłość.	K1_W17, K1_W20,	R, D, T
KZC W07	Opisuje choroby alergiczne i zaburzenia immunologiczne.	K1_W41	R, D, T
KZC W08	Definiuje najczęstsze patologie układu moczowego.	K1_W41	R, D, T
KZC W09	Różnicuje choroby układu oddechowego na podstawowym poziomie.	K1_W40, K1_W41	R, D, T
KZC W10	Omawia najczęstsze choroby układu wydzielania wewnętrznego.	K1_W39, K1_W40	R, D, T
KZC W11	Charakteryzuje podstawowe zasady opieki nad pacjentem nowotworowym.	K1_W40 , K1_W48	D, T
KZC W12	Opisuje podstawowe schorzenia układu krwiotwórczego.	K1_W41	R, D, T
KZC W13	Wymienia najczęstsze choroby neurologiczne oraz układu kostno-stawowego.	K1_W40 , K1_W41	R, T
KZC W14	Dokonuje analizy zmian zachodzących w organizmie wraz ze starzeniem się.	K1_W04, K1_W27	D, T
KZC W15	Interpretuje podstawowe objawy zaburzeń psychicznych.	K1_W23, K1_W44, K1_W64	R, D, T
KZC U01	Planuje żywienie dostosowane do stanu klinicznego pacjenta.	K1_W17	S, R, D, T
KZC U02	Ocenia stan odżywienia pacjenta.	K1_W20, K1_U46	S, R, D, T
KZC U03	Aktywnie uczestniczy w profilaktyce i propagowaniu zachowań prozdrowotnych.	K1_W39, K1_W53	S, T
KZC U04	Ocenia stan nawodnienia pacjenta z uwzględnieniem zaburzeń elektrolitowych i równowagi kwasowo-zasadowej.	K1_W12, K1_W13	S, R, D, T
KZC U05	Interpretuje wyniki podstawowych badań dodatkowych.	K1_W58, K1_W59, K1_U66	S, R, D, T

**Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć**

numer efektu kształcenia	Symbol modułu lub Student, który zaliczył modul (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Forma zajęć dydaktycznych							
		Wykład	Zajęcia seminaryjne	Ćw. laborat.	Ćw. projektowe	Ćwiczenia kliniczne	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	inne ...
KZC W01	Opisuje badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem oceny stanu odżywienia.	X					X		

KZC W02	Wyjaśnia związek chorób uwarunkowanych genetycznie z leczeniem dietetycznym.	X					X		
KZC W03	Interpretuje objawy chorób układu krążenia i przypisuje je konkretnym schorzeniom.	X					X		
KZC W04	Przypisuje dolegliwości ze strony układu pokarmowego do stanów chorobowych.	X					X		
KZC W05	Posługuje się terminologią kliniczną.	X					X		
KZC W06	Charakteryzuje zaburzenia odżywiania: niedożywienie, otyłość.	X					X		
KZC W07	Opisuje choroby alergiczne i zaburzenia immunologiczne.	X					X		
KZC W08	Definiuje najczęstsze patologie układu moczowego.	X					X		
KZC W09	Różnicuje choroby układu oddechowego na podstawowym poziomie.	X					X		
KZC W10	Omawia najczęstsze choroby układu wydzielania wewnętrznego.	X					X		
KZC W11	Charakteryzuje podstawowe zasady opieki nad pacjentem nowotworowym.	X					X		
KZC W12	Opisuje podstawowe schorzenia układu krwiotwórczego.	X					X		
KZC W13	Wymienia najczęstsze choroby neurologiczne oraz układu kostno-stawowego.	X					X		
KZC W14	Dokonuje analizy zmian zachodzących w organizmie wraz ze starzeniem się.	X					X		

KZC W15	Interpretuje podstawowe objawy zaburzeń psychicznych.	X					X		
KZC U01	Planuje żywienie dostosowane do stanu klinicznego pacjenta.	X					X		
KZC U02	Ocenia stan odżywienia pacjenta.	X					X		
KZC U03	Aktywnie uczestniczy w profilaktyce i propagowaniu zachowań prozdrowotnych.	X					X		
KZC U04	Ocenia stan nawodnienia pacjenta z uwzględnieniem zaburzeń elektrolitowych i równowagi kwasowo-zasadowej.	X					X		
KZC U05	Interpretuje wyniki podstawowych badań dodatkowych.	X					X		

#### Treść modułu (przedmiotu) kształcenia

Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
TK KZC 01	Badanie podmiotowe i przedmiotowe. Ocena stanu odżywienia.	KZC W01, KZC U02
TK KZC 02	Podstawowa terminologia kliniczna.	KZC W05
TK KZC 03	Choroby narządów wydzielania wewnętrznego. Cukrzyca. Nadczynność i niedoczynność tarczycy.	KZC W10, KZC U01
TK KZC 04	Zaburzenia odżywiania. Niedożywienie. Otyłość.	KZC W01, KZC U02
TK KZC 05	Choroby nowotworowe. Opieka paliatywna.	KZC W11, KZC U01
TK KZC 06	Choroby układu krążenia. Miażdżyca. Profilaktyka sercowo-naczyniowa.	KZC U01, KZC U03
TK KZC 07	Choroby układu oddechowego.	KZC W09, KZC U01
TK KZC 08	Choroby alergiczne.	KZC W07, KZC U01
TK KZC 09	Ocena stanu nawodnienia. Zaburzenia wodno-elektrolitowe. Podstawy równowagi kwasowo-zasadowej.	KZC W14, KZC U04
TK KZC 10	Choroby przewodu pokarmowego.	KZC W04, KZC U01
TK KZC 11	Choroby nerek i dróg moczowych.	KZC W08, KZC U01
TK KZC 12	Choroby układu krwiotwórczego.	KZC W12, KZC U01
TK KZC 13	Choroby neurologiczne. Choroby reumatologiczne/ narządu ruchu. Osteoporoza.	KZC W13, KZC U01
TK KZC 14	Choroby zakaźne i pasożytnicze.	KZC W04, KZC U01
TK KZC 15	Choroby dziedziczne i metaboliczne.	KZC W02, KZC U01
TK KZC 16	Choroby psychiczne. Anoreksja. Bulimia.	KZC W15, KZC U01

	Uzależnienia.		
TK KZC 17	Podstawowe badania laboratoryjne. Interpretacja. Znaczenie kliniczne.	KZC U05	
TK KZC 18	Podstawowe badania obrazowe. Interpretacja. Implikacje kliniczne.	KZC U05	
TK KZC 19	Starzenie się organizmu- podstawy geriatricii.	KZC W14, KZC U01	
TK KZC 20	Wpływ wysiłku fizycznego na przebieg najczęstszych chorób przewlekłych (np. cukrzyca, astma).	KZC W02, KZC W03, KZC W04, KZC W06, KZC W07, KZC W08, KZC W09, KZC W10, KZC W11, KZC W12, KZC W13, KZC W14	
Piśmiennictwo i pomoce naukowe			
Interna Szczeklika - mały podręcznik, red. Piotr Gajewski, wyd. MP, aktualne wydanie.			
Materiały własne Zakładu przedstawiane podczas zajęć (prezentacje PowerPoint).			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	N	S	Średnia
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40		
Przygotowanie do ćwiczeń	5		
Czytanie wskazanej literatury	5		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50		
Punkty ECTS za moduł	3		
Uwagi			

Metody oceniania:

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

R – raport

D – dyskusja wyników

T – test końcowy